Título:	Servicios de Intervención Temprana Basados en un Centro
Documentos:	Estándar de servicio
Fecha de reviso:	Aprobado por la Junta Directiva el 26 de Mayo del 2010
	Aprobado pero el Departamento de Servicios del Desarrollo el 23 de Julio del 2010

Programas basados en un centro de desarrollo infantil están diseñados específicamente para los niños entre las edades de 2-3 años, que se beneficiarían de experiencias sociales y de aprendizaje más allá de los que están disponibles de un programa en el hogar pero cuyos retrasos globales significativos o graves problemas médicos o de comportamiento no les permitiría beneficiarse de un programa típico preescolar. Su propósito es similar a la de los servicios individualizados pero también permiten al niño a socializar con sus compañeros en un ambiente estructurado.

El centro regional puede comprar servicios basados en un centro en las siguientes circunstancias:

1) El niño/a no es elegible para un programa de la escolar público;

2) Con base en evaluaciones formales, el equipo de IFSP ha determinado que el niño tiene necesidades especiales o funcionales que podrían efectuarse adecuadamente por los servicios basados en un centro.

Por lo general, asistencia de medio tiempo es suficiente para satisfacer las necesidades de desarrollo del niño. El programa específico y el número de días por semana que se recomiendan para el niño son determinados por la severidad del retraso del niño, la necesidad de evitar una regresión, la presencia de problemas médicos o físicos, la necesidad de oportunidades de socialización, el ambiente en el hogar y los recursos de transporte de la familia. Niños y niñas matriculados en un programa basado en un centro también pueden recibir terapias suplementarias, incluyendo terapia del habla, terapia ocupacional, o terapia física.

Si el niño es frágil médicamente, una autorización médica del médico del niño/a puede ser necesaria antes de la compra de un programa basado en un centro.

Reautorización de servicios

La necesidad de continuar con los servicios de intervención temprana se evalúa a la hora del IFSP semestral, basado en la monitoria del desarrollo y los informes periódicos del progreso del niño creado por el programa basado en un centro. Servicios terminarán al finalizar la elegibilidad del niño para el programa de intervención temprana a los 3 años de edad.

Excepción

Si el niño está inscrito actualmente en un programa basado en un centro adquirido por el centro regional y el niño cumple tres años durante los meses de julio o agosto, cuando la escuela pública no está en sesión, el centro regional puede continuar con los servicios basados en un centro hasta que el niño se inscriba en un programa escolar público.