

Preparándose para la edad Adulta



A medida que los adolescentes hacen la transición a la edad adulta, los planes ya deberían comenzar sobre dónde y con quién vivirá el individuo, cómo se mantendrá a sí mismo y navegará en su comunidad, cómo obtendrá atención médica y dental, y cómo mantendrá un círculo gratificante de participación social. y actividades ¿Ha considerado el transporte, o conducir? ¿Comunicación y asistencia? ¿Votación? ¿Relaciones sexuales y seguridad? ¿Trabajar o ir a la universidad? ¿Cómo puede apoyar al joven adulto en su vida para optimizar su independencia y satisfacción personal?

El [Centro de Educación Secundaria para Estudiantes con Trastorno del Espectro Autista](#) proporciona recursos basados en investigaciones para guiar a las personas y familias a través de muchas de estas consideraciones. Los recursos del centro incluyen información básica útil, así como pasos para desarrollar la independencia con el tiempo a través de responsabilidades y actividades de la vida diaria ([obtener una licencia de conducir](#), [administración del dinero](#), [habilidades de la vida diaria](#), [autodeterminación](#)). Sus "recursos de igual a igual" brindan una perspectiva única para los adolescentes con ASD sobre temas que incluyen [Relaciones Saludables en el Noviazgo](#) , [Planificación para la Vida después de la Escuela Secundaria](#), y [búsqueda E y Solicitud de Trabajo](#), entre otros. Los recursos están vinculados a prácticas basadas en evidencia útiles para abordar objetivos específicos, así como módulos de capacitación en la implementación de prácticas basadas en evidencia, a través de [AFIRM](#) así como otros recursos basados en evidencia. Consulte el sitio web de [CAPTAIN](#) para obtener información actualizada adicional sobre la función de las prácticas basadas en la evidencia para respaldar los resultados de por vida para las personas con Autismo y Discapacidades del Desarrollo (enlaces disponibles solo en Inglés).

Prepararse para la vida después de la escuela secundaria requiere tiempo y previsión. El mejor momento para planificar es antes de que su familiar abandone el entorno estructurado y de apoyo de la escuela secundaria y se quede sin apoyo para afrontar estas nuevas responsabilidades. El Centro Regional Lanterman está aquí para apoyarlo a usted y a los miembros de su familia con recursos para ayudar. Los recursos de [Educación y capacitación](#) sobre una variedad de temas importantes están disponibles en el sitio web Lanterman.org y a través de nuestra plataforma ARCA Learn. La información y los servicios para apoyar la [autodeterminación](#), [el empleo y los servicios diurnos](#), [las diversas opciones de vivienda](#) y [la autodefensa](#) incluidos los [estándares de compra de servicios](#), pueden revisarse para ayudar a vincular a su familia con los apoyos que ofrece FDLRC. El Centro de recursos Koch-Young coordina [grupos de apoyo para padres y clientes](#), para discusiones adicionales y colaboración con otras personas en su comunidad que enfrentan preguntas e inquietudes similares (Enlaces: Elija su idioma preferido presionando el botón ubicado en la cinta amarilla en la parte superior de la página).

Discuta las necesidades de apoyo de su familiar en el área de independencia, salud, capacitación vocacional y socialización adaptadas a sus fortalezas y deseos individuales con su Centro Regional SC, la escuela de su hijo y/o su proveedor de tratamiento de salud conductual. La preparación y la práctica durante la adolescencia mejorarán los resultados y apoyarán un nivel más completo de participación en actividades familiares y comunitarias en la edad adulta.