



## Cómo abogar por su hijo en edad escolar

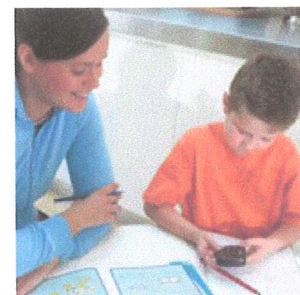
By NCLD Editorial Team

2 Comments



Su hijo tiene derecho a una educación pública gratuita y apropiada. Involucrarse en la educación de su hijo es una de las cosas más importantes que puede hacer como defensor de su hijo. Como se verá más adelante, usted tiene derecho a ser parte de todas las decisiones respecto a la educación de su hijo, incluyendo el proceso de determinar si su hijo necesita servicios especiales. Usted conoce a su hijo mejor que nadie, y su opinión debe ser considerada en cada oportunidad.

Con el fin de asegurarse de que su hijo con discapacidades de aprendizaje reciba la ayuda que necesita durante toda la carrera escolar, usted debe familiarizarse con los derechos de su hijo. Estos derechos están legislados a través de la ley federal de Educación para los Individuos con Discapacidades (en inglés, Individuals with Disabilities Education Act, IDEA).



### Los derechos de su hijo para determinar la elegibilidad para educación especial y servicios relacionados

Usted tiene el derecho de solicitar por escrito que su niño sea evaluado para determinar si él o ella es elegible para recibir educación especial y servicios relacionados. Esta evaluación consta de más que una sola prueba. La escuela tiene que reunir información suya, del maestro de su niño y de otros que podrían ser de ayuda. Por ende, una evaluación de su hijo debe llevarse a cabo en todas las áreas que pueden verse afectadas por la presunta discapacidad.

Si la escuela pública está de acuerdo con que su hijo pueda tener una discapacidad de aprendizaje y pueda necesitar ayuda especial, la escuela debe evaluar a su hijo sin costo alguno para usted.

Profesores u otros profesionales pueden recomendar que su niño sea evaluado, pero la escuela debe obtener su consentimiento expreso y por escrito antes de que se inicie cualquier parte de la evaluación.

Si el sistema de educación pública se niega a hacerle una evaluación a su hijo, debe explicar por escrito las razones de la negativa y también debe proporcionar información acerca de cómo se puede cuestionar dicha decisión.

Todas las pruebas y entrevistas deben llevarse a cabo en el idioma nativo de su hijo. El proceso de evaluación no puede discriminar contra su hijo porque él o ella no sea un hablante nativo del idioma inglés, tenga una discapacidad o antecedentes raciales o culturales diferentes.

Su hijo no puede ser considerado elegible para servicios de educación especial sólo por tener habilidad limitada en el idioma inglés o por falta de instrucción en lectura o matemáticas.

Usted tiene el derecho a ser parte del equipo de evaluación que decide qué información es necesaria para determinar si su hijo es elegible.

Usted tiene el derecho a recibir una copia de todos los informes y documentos de evaluación relacionados con su hijo.

Una vez que usted dé su consentimiento como padre para la evaluación, la misma debe llevarse a cabo dentro de un plazo específico establecido por la escuela, lo cual puede variar, o dentro de los 60 días si su estado no había designado un período de tiempo antes del 1 de julio de 2005.

## Los derechos de su hijo, una vez que se ha determinado su elegibilidad para la educación especial y servicios relacionados

Dentro de los 30 días de que se determine la elegibilidad de su hijo para recibir servicios de educación especial se debe realizar una reunión para diseñar un Programa de Educación Individualizada o PEI (IEP, por sus siglas en inglés). Un PEI debe establecer metas razonables de aprendizaje para su niño y establecer los servicios que el distrito escolar va a proveer.

Usted y su niño tienen derecho a participar en el desarrollo del PEI, junto con un equipo que incluye: los maestros de su hijo, un representante de la administración de la escuela que esté capacitado para recomendar y supervisar programas y servicios especiales, así como representantes de otras agencias que puedan participar en los servicios de transición de su hijo (si su hijo tiene 16 años o más). Usted también puede solicitar un asesor para que lo ayude a comprender mejor sus derechos y responsabilidades como padre, y solicitar que esta persona esté presente.

Su hijo tiene derecho al ambiente menos restrictivo posible. A menos que los miembros del equipo del PEI puedan justificar que se saque al niño de la clase de educación general, su hijo debe recibir instrucción y apoyo con compañeros que no tienen discapacidades. También asegúrese de que los servicios de educación especial o de apoyo estén disponibles para ayudar a su hijo a participar en actividades extracurriculares, tales como los diversos clubes y deportes.

Durante una reunión del PEI, el equipo del PEI desarrollará las metas para cualquiera de los servicios relacionados, que pudieran ayudar a su hijo, tales como terapia ocupacional o del habla. Asegúrese de que el equipo especifique con qué frecuencia y por cuánto tiempo, así como el ambiente en que estos servicios serán proporcionados. Este equipo también identificará las estrategias de comportamiento para apoyar el aprendizaje de su hijo en la escuela y en casa.

Asegúrese de hablar acerca de qué tipo de dispositivos de asistencia tecnológica, tales como programas (software) de reconocimiento de voz, agendas electrónicas o libros en cinta podrían ayudar a su hijo. Los servicios de asistencia tecnológica incluyen la evaluación de su hijo para determinar si puede usar dispositivos específicos, proporcionarle el equipo y entrenarlo para usar el dispositivo. También hable sobre cualquier tipo de adaptaciones, tales como tiempo extra y/o privacidad y defina si éstos son para todas las pruebas.

Usted tiene el derecho de impugnar las decisiones de la escuela respecto a su hijo. Si no está de acuerdo con una decisión que se haya tomado, hable con la escuela y trate de llegar a un acuerdo. Si todos los esfuerzos no dan resultado, la ley IDEA ofrece otros medios de protección legales para padres e hijos. Estas otras formas de resolver las disputas permiten que los padres y el personal escolar resuelvan los desacuerdos. Las opciones incluyen la mediación con una tercera persona imparcial, una audiencia con el debido proceso o una audiencia formal en un tribunal de justicia.

Se debe realizar una reunión del PEI una vez al año y cada tres años se realiza una re-evaluación completa, a menos que usted y la escuela estén de acuerdo en que no es necesario. Sin embargo, usted puede solicitar una reunión del PEI en cualquier momento.

## Otros consejos para la defensa de su hijo

### Recopile tanta información como sea posible.

Asegúrese de guardar copias de todos los informes y documentos. Además, mantenga un registro de todas las personas con las que hable, sus números de teléfono y cualquier información pertinente, así como la fecha y hora en que los llamó y los detalles de la conversación. Después de hablar con una persona, usted puede enviarle una carta recordándole los puntos importantes, tales como la información que la persona se comprometió a proporcionarle o información que usted cree que debería estar en los archivos de esa persona. También aprenda tanto como pueda acerca de la ley IDEA y de otras leyes que podrían ayudar a su hijo.

### Hable con su hijo sobre la escuela.

Descubra lo que a él/ella le gusta y le disgusta y qué tipo de frustraciones está experimentando. Entender lo que su hijo está experimentando es una parte esencial de ser un defensor.

### No tenga miedo de hacer preguntas o de decir que no.

Es importante trabajar en conjunto con la escuela para planear la educación de su hijo, así que asegúrese de comprender con qué se comprometió. No tenga miedo de pedir una aclaración, solicitar pruebas adicionales o impugnar la decisión de la escuela con respecto a los servicios.

### Mantenga el equilibrio.

Participar en un proceso donde varias personas hablan acerca de su hijo puede generar muchas emociones. Recuerde que las personas involucradas están ahí para ayudar, aunque no esté de acuerdo con ellos. Si escucha a todo el mundo y se expresa con calma y claridad, usted será de gran ayuda para su hijo.



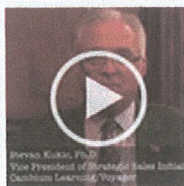
**Obtenga el apoyo de otros.**

Hablar con otros padres de niños que tienen problemas similares puede darle ideas y sugerencias que pueden resultarle útiles. También es bueno unirse a otros padres para llevar sus preocupaciones al sistema escolar o a las agencias.

*Esta traducción fue posible gracias al patrocinio de Charles Evans Foundation.*

Twitter < 0

**Related Content**



**Featured Video: How to Stand Up for Your Child's Rights**

Two top LD experts, NCLD's School Transformation Director Stevan Kukic, Ph.D., and Judy Elliott, Ph.D., offer advice on how parents can stand up for the rights of their child with learning disabilities (LD) and reminds parents that they are their child's number one support. [More >](#)

Twitter < 16



**Featured Video: What Is the Parent Guide to IDEA?**

NCLD Public Policy Director Laura Kaloi explains our Parent Guide to the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). The guide is an essential tool for parents of children with LD. [More >](#)

Twitter < 0



**¿Qué es la FAPE y qué puede significar para mi hijo?**

FAPE es la sigla en inglés de Educación pública gratis y apropiada (Free and Appropriate Public Education). Es uno de los conceptos más incomprendidos de la ley IDEA (Ley de educación para individuos con discapacidades). Con frecuencia es la mayor causa de conflicto entre los padres... [More >](#)

Twitter < 0



**Knowing Your Child's Rights**

Your child has the right to a free and appropriate public school education. Getting involved in his or her education is among the most important things you can do as your child's advocate. As you'll see below, you have a right to be a part of every decision regarding your child's education... [More >](#)

Twitter < 0



**Cómo abogar por su hijo en edad escolar**

Su hijo tiene derecho a una educación pública gratuita y apropiada. Involucrarse en la educación de su hijo es una de las cosas más importantes que puede hacer como defensor de su hijo. Como se verá más adelante, usted tiene derecho a ser parte de todas las decisiones respecto a... [More >](#)

Twitter 0



### How Parents Can Be Advocates for Their Children

Parents are often the best educational advocates for their children, especially children with a learning disability. True advocacy is a largely positive process, which should build on your child's strengths and challenges. As your child's best advocate, you are in a unique position t... [More >](#)

Twitter 0



### Habilidades esenciales para convertirse en defensor de su hijo

Aprender las habilidades esenciales para convertirse en defensor de su hijo y asegurarse de que su hijo reciba una educación apropiada, no requiere de mucho dinero ni de años de escolaridad. Todo lo que necesita es aprender cinco habilidades básicas y aplicarlas consistentemente en... [More >](#)

Twitter 0



### Cómo abogar por su niño en edad preescolar

Ser un defensor significa saber cómo asegurarse de que su hijo reciba la ayuda que necesita para tener éxito. Para los niños que experimentan dificultades de aprendizaje, nunca es demasiado pronto para empezar a buscar formas de ayudarles a tener éxito en el aprendizaje. Incluso a... [More >](#)

Twitter 0



### How IDEA Can Help You Help Your Child

If a bear cub wanders into your campsite, you know to be extra cautious — because you know somewhere in the underbrush there's a mama bear ready to protect her young. As a parent, your instinct is to protect your child. When it comes to making sure your child is being afforded ev... [More >](#)

Twitter 0



### Getting Started At Home

Here are Ten Initial Ways That Parents Can Help Their Children with Learning Disabilities (LD). Learn more about learning disabilities Information on learning disabilities can help you understand that your child does not learn in the same way as other people do. Find out as ... [More >](#)

Twitter 0



### Familias de Militares y Estudiantes con Discapacidad de Aprendizaje – Panorama General

¿Es usted (o su cónyuge) un miembro de los milicia de los EE.UU. que además está criando un hijo que padece alguna discapacidad? Si es así, puede estar seguro que no está solo. De acuerdo con la congresista Susan Davis (D-CA, y Presidente de la Subcomisión de Asuntos del Pers... [More >](#)

Twitter 0





**NCLB and Students who Struggle with Learning**

An Online Chat with Candace Cortiella On

August 18, 2004, SchwabLearning.org hosted an online chat with Candace Cortiella, a national expert in special education law and an advocate for children with learning disabilities, as well a member of the professional advisory board for the... [More >](#)

Twitter 0



**Special Education Laws and Rights for the Military Child**

Growing up in a military family has its

advantages and adventures, but for kids with learning disabilities (LD) and others who need special education services , the road can be rocky. Whether your child is being evaluated for special education services or is already enrolled, you'l... [More >](#)

Twitter 0



**High School Diploma Options and Students with LD**

The following is a transcription of the

podcast, "High School Diploma Options and Students with LD (audio)." In this podcast from the National Center for Learning Disabilities, Candace Cortiella interviews two experts about high school diploma options and their implicat... [More >](#)

Twitter 0



**High School Diploma Options and Students with LD (audio)**

In this podcast from the National

Center for Learning Disabilities, Candace Cortiella interviews two experts about high school diploma options and their impact on students with learning disabilities (LD). Her guests are Laura Kaloi, public policy director for the NCLD, and Dr. Marth... [More >](#)

Twitter 0



**A Parent's Perspective — Twenty Years Later**

What have I learned after weaving my way

through the special education maze? Knowledge is power — you must be as informed as possible about your child's disability AND your child's strengths. You must know the law and how to use it. You must have good communication skills. You must b... [More >](#)

Twitter 0



**Support for Military Families Whose Children Have Special Needs**

The following is a

transcription of the podcast, "Support for Military Families Whose Children have Special Needs (audio)." In this NCLD podcast, Candace Cortiella speaks with Heather Hebdon, Executive Director of the Specialized Training of Military Parents (STOMP), part... [More >](#)

Twitter 0



**Cómo aprovechar al máximo la red de información y capacitación para padres**

La siguiente es una transcripción del podcast "Cómo aprovechar al máximo la red de información y capacitación para padres (audio)" Candace Cortiella: En nombre del Centro Nacional de Discapacidades de Aprendizaje, me gustaría darles la bienvenida a Connie Hawkins y ... [More >](#)

Twitter 0



### 10 Tips for Preparing a State or Due Process Complaint

The Individuals with Disabilities

Education Act (IDEA) provides options for resolving disputes between schools and parents. Two of these options are state complaints and due process complaints. Either of these options could be used to address matters involving a school district's d... [More >](#)

Twitter 0



### My Child Has LD—Isn't He Automatically Eligible for Services?

Once you learn that your

child has a learning disability (LD), you're undoubtedly wondering how to get your child the services he needs to be successful in school. But services are not automatically given to students when they are identified as having LD. A diagnosis of LD does not ... [More >](#)

Twitter 0

This page is forcing your browser to use legacy mode, which is not compatible with Disqus. Please see our [troubleshooting guide](#) to get more information about this error.

## Kaleigh (NCLD Staff)

Kim--thanks for sharing your experience. Have you read the information in the "College & Work" section of our site yet? You will find some content there that might interest you regarding LD on the job and what protections people with LD have at work.

**kim**

I have always been struggling with learning disabilities and having some difficulties time staying on the jobs, sometimes my learning take awhile to get the hang of it, sometimes employers dont always understand and even some people dont either, just cus they think I am normal but i am not.. I have always had problems with financial cus jobs doesnt always fit me with my learning problems and I am married with a wonderful husband and having two grown up children but the hardest thing when they are growing up and I feel I cant help them with their education cus I am not able to remember since I was hit and run at aged of 13 yrs of age.. I am having a tough time finding a right career or jobs that fits me to be comfortable and having employers to accept me for who I am !!! I do have some long or short term memories as well when I visual something and read but then I do forget ... I sometimes do get upset when things doesnt go the way I want and it is frustrating for me..