



Reunión de transición de Inicio Temprano

Cuando un niño/a cumple 2.6 años de edad, una reunión de planificación de transición ocurre con:

- Familia
- Distrito Escolar Representante
- Coordinador de Servicios

Esta reunión se va a enfocar en lo siguiente:

- Pasos necesarios para apoyar la transición a la educación especial o otros servicios
- Las evaluaciones necesarias para determinar la elegibilidad para los servicios educativos
- Los pasos para desarrollar el IEP
- Los tipos de opciones de colocación de escolar disponibles

Cronograma de transición

2 años, 6 meses

- Reunión de transición con el coordinador, personal del distrito y padres
- El equipo decide que evaluaciones son necesarias y desarrolla un plan de evaluación

15 días después

- Plan de evaluación proporcionado a los padres (enviado por correo postal o correo electrónico)

60 días después

- Evaluación completado
- El equipo del IEP se reúne para desarrollar un IEP

3 años

- El niño comienza a recibir servicios a través del distrito escolar



Transiciones de la parte C a la parte B

¿Con quien me comunico si no recibo respuesta del distrito escolar?

- Póngase en contacto con su coordinador de servicios.
- Comuníquese con el enlace de transición de intervención temprana
- Comuníquese con el distrito escolar/Personal del equipo de transición



FRANK D. LANTERMAN
REGIONAL CENTER

Frank D. Lanterman Regional Center
3303 Wilshire Blvd., Suite 700
Los Angeles, CA 90010

Yulissa Lopez- Enlace de Transición

213-212-8294 Teléfono
YYLopez@lanterman.org

Becky Lam-Subdirectora de la Ley de Educación para individuos con Discapacidades

213-252-8660 Teléfono
Blam@lanterman.org



Koch ♦ Young
RESOURCE CENTER

Puede comunicarse con el Centro de Recursos al
213.252.5600/213.383.1300,
extensión 5600 o
kyrc@lanterman.org



4490 Cornishon Avenue
La Canada, CA 91011

Caroline Vartan-Secretaria de Educación Especial

(818) 952-8397 Teléfono
cvartan@lcsud.net

Megan Kirkendoll-Psicóloga preescolar

(818) 952-8346 Teléfono
mkirkendoll@lcsud.net

